

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета ИЭиБ  
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271  
 Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Романова  
 « 20 » июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы инновационного бизнеса</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4 / 5

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»  
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

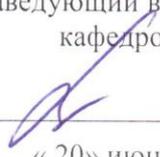
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Байгулова Алсу Анваровна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 _____ / Е.В.Рожкова « 20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Основы инновационного бизнеса» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина «Основы инновационного бизнеса» участвует в формировании компетенций ПК-4; ПК-13 совместно с нижеприведенными дисциплинами, практиками и ГИА:

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Учебная практика по профилю профессиональной деятельности.

заочная форма обучения – Конкурентная разведка / Бенчмаркинг, Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Учебная практика по профилю профессиональной деятельности.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

очная форма обучения - Практика по профилю профессиональной деятельности, Конкурентная разведка / Бенчмаркинг, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

заочная форма обучения – Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	<p><b>Знать:</b> отчетные и плановые результаты деятельности, ресурсы организации (нематериальные активы, материально-технические, трудовые, финансовые); структуру доходов и расходов организации</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные показатели эффективности деятельности организации в сфере инноваций; определять возможные направления повышения эффективности инновационной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета эффективности бизнес-решений в сфере инновационной деятельности предприятия</p>
ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды	<p><b>Знать:</b> виды стратегических решений в области инновационной деятельности организации; особенности процедуры коммерциализации инноваций; виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; определять возможные направления повышения эффективности инновационной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа конкурентной среды в сфере инноваций; основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты интеллектуальной деятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		<b>7</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
• Лекции (в т.ч. ПрП)	36	36
• Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	оценивание доклада, тестирование	оценивание доклада, тестирование
Курсовая работа	нет	нет
Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>заочная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		<b>9</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14/14*	14/14*
Аудиторные занятия:	14/14*	14/14*
• Лекции (в т.ч. ПрП)	4/4*	4/4*
• Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	10/10*	10/10*
Самостоятельная работа	157	157
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	оценивание доклада, тестирование	оценивание доклада, тестирование
Курсовая работа	нет	нет
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Сам-ая работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия лекции	практические занятия, семинар	Занятия в ин- терактивной форме		
1	2	3	4	5	6	8
<b>Раздел 1. Теоретические основы инновационного бизнеса</b>						
1.1. Основные понятия. Формы и виды инновационного бизнеса	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
1.2. Инновации и инновационный процесс	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
1.3. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
<b>Раздел 2. Особенности инновационного бизнеса</b>						
2.1. Научные организации – участники инновационного процесса	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
2.2. Инкубирование инновационного бизнеса	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
2.3. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
2.4. Технополис как основа регионального инновационного развития	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
2.5. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
2.6. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты	16	4	4		8	тестирование, оценивание доклада
Контроль	36					
Итого	180	36	36	-	72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения - заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Сам-ая работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия лекции	практические занятия, семинар	Занятия в ин- терактивной форме		
1	2	3	4	5	6	8
<b>Раздел 1. Теоретические основы инновационного бизнеса</b>						
1.1. Основные понятия. Формы и виды инновационного бизнеса	20,5	0,5	2		18	тестирование, оценивание доклада
1.2. Инновации и инновационный процесс	19,5	0,5	1		18	тестирование, оценивание доклада
1.3. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	18,5	0,5	1		17	тестирование, оценивание доклада
<b>Раздел 2. Особенности инновационного бизнеса</b>						
2.1. Научные организации – участники инновационного процесса	18,5	0,5	1		17	тестирование, оценивание доклада
2.2. Инкубирование инновационного бизнеса	18,5	0,5	1		17	тестирование, оценивание доклада
2.3. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	19,5	0,5	1		18	тестирование, оценивание доклада
2.4. Технополис как основа регионального инновационного развития	18,5	0	1		17	тестирование, оценивание доклада
2.5. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	18,5	0,5	1		17	тестирование, оценивание доклада
2.6. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты	19,5	0,5	1		18	тестирование, оценивание доклада
Контроль	36					
Итого	180	4	10	-	157	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1.1. Основные понятия. Формы и виды инновационного бизнеса.**

Предпринимательство (бизнес). Й.Шумпетер о предпринимательстве.

Формы предпринимательства: частная, кооперативная, корпоративная, государственная, партнерская и пр.

Виды предпринимательской деятельности: производственная, финансовая, коммерческая, аграрная и пр.

Выгоды обществу и предпринимателю от его деятельности.

Предпринимательский способ мышления.

Технологическое предпринимательство. Технологические рынки.

Организация работы малой группы в инновационной деятельности.

### **Тема 1.2. Инновации и инновационный процесс**

Инновации и нововведения: сходство и различие

Виды классификации инноваций

Основные этапы инновационного процесса

Длинные волны Н.Кондратьева

Модель мультициклического развития И. Шумпетера

### **Тема 1.3. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности**

Патентное право

Авторское право

Защита товарных знаков и знаков обслуживания

### **Тема 2.1. Научные организации-участники инновационного процесса**

Научные организации и их роль в инновационном процессе

Российская Академия наук - высшее научное учреждение России

Научные организации сферы образования

### **Тема 2.2. Инкубирование инновационного бизнеса**

Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты

Жизненный цикл инкубатора бизнеса

Доходы бизнес-инкубатора

Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

### **Тема 2.3. Коммерциализация инновационных идей: технопарки**

Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты

Работа с клиентами технопарка

Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

### **Тема 2.4. Технополис как основа регионального инновационного развития**

Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты

Ключевые факторы успеха технополисов

Обзор организации зарубежных технополисов

Наукоград как российский вариант технополиса

### **Тема 2.5. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности**

Предназначение научных фондов, правовые аспекты

Российские научные фонды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Научные фонды зарубежного капитала

## **Тема 2.6. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента**

Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты

История появления и развития венчурного бизнеса

Зарубежный опыт работы венчурных фондов

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Основные понятия. Формы и виды инновационного бизнеса**

(форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определения понятиям «предпринимательство» и «бизнес». В каких случаях это синонимы, а в каких имеют различия?
2. Какой вклад Й.Шумпетер сделал в науку о предпринимательстве?
3. Охарактеризуйте различные формы предпринимательства.
4. Какие выгоды имеет общество от инновационного бизнеса?
5. Какие выгоды имеет общество инновационный бизнес от своей деятельности?
6. Что мы понимаем под «предпринимательским способом мышления»?
7. В чем заключается технологическое предпринимательство? Является ли этот вид деятельности синонимом инновационного бизнеса?
8. Какие услуги и продукты реализуются на технологических рынках?
9. Назовите особенности рынков инноваций.

### **Тема 1.2. Инновации и инновационный процесс**

(форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?
2. Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?
3. Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.
4. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.
5. Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?
6. Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?
7. В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.
8. Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

### **Тема 1.3. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности**

(форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает феномен интеллектуальной собственности?
2. Что является объектом авторского права?
3. Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?
4. Что может составлять коммерческую тайну предприятия?
5. Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?
6. Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
7. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии? Приведите примеры виолентов, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
8. Что предполагает патентная инновационная стратегия? Почему патентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
9. Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
10. Охарактеризуйте сущность эксплерентной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
11. На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

### **Тема 2.1. Научные организации-участники инновационного процесса**

(форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение научной организации.
2. Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?
3. Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?
4. Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российской академии наук отождествляли с русской наукой в целом?
5. Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?
6. Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.
7. Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?
9. Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?
11. Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

## **Тема 2.2. Инкубирование инновационного бизнеса**

(форма проведения - семинар)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?
8. Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.
9. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?
11. Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

## **Тема 2.3. Коммерциализация инновационных идей: технопарки**

(форма проведения - семинар)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?
2. Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.
3. Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.
4. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
5. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.
6. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?
7. Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?
8. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
9. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?
11. Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?
12. В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.

#### **Тема 2.4. Технополис как основа регионального инновационного развития.**

(форма проведения - семинар)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?
2. В чем суть трансфертных технологий?
3. Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?
4. Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?
5. Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?
6. Каким образом обеспечивается управление технополисом?
7. Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.
8. Каковы правовые основы создания технополисов?
9. В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?
10. Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта технополисов.
11. Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины? Обозначьте возможные пути их решения.

#### **Тема 2.5. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности.**

(форма проведения - семинар)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?
2. Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.
3. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
4. Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.
5. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?
6. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.
7. Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?
8. Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?
9. Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда. В чем особенности его функционирования и финансирования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями, финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

## **Тема 2.6. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента**

(форма проведения-семинар)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?
2. В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?
3. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.
4. Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.
5. Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм?
6. В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?
7. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?
8. Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?
9. В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?
10. Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных фондов.
11. В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Рекомендуемые темы докладов**

1. Технологические уклады. НТП
2. Понятие «инновация». Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
3. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
4. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
5. Инновационные стратегии: понятие, классификации.
6. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
7. Особенности авторского права, исторический аспект
8. Особенности патентного права, исторический аспект
9. Товарные знаки и знаки обслуживания, исторический аспект
10. Научные организации: определение, взаимодействие с бизнесом.
11. Научные организации сферы образования. Взаимодействие с бизнесом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. Инкубаторы бизнеса - понятие, ключевые факторы успеха
13. Технопарк - предназначение, ключевые факторы успеха
14. Технополис: понятие, элементы
15. Наукограды как российский вариант технополиса
16. Предназначение научных фондов
17. Российские научные фонды
18. Научные фонды зарубежного капитала
19. Венчурные фирмы и венчурные фонды
20. Игровые методы выработки новых идей
21. Создание новых потребностей у потребителей
22. Перспективные сферы для инноваций. Выбор бизнес-идеи для инновационного бизнеса
23. Цели бизнес-планирования в инновационном бизнесе
24. Источники финансирования для инновационного предпринимательства

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «инновационного бизнеса», его цели и задачи в обществе.
2. Технологическое предпринимательство
3. Технологические рынки
4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций
5. Инновации и нововведения: сходство и различие
6. Классификации инноваций
7. Патентное право
8. Авторское право
9. Защита товарных знаков и знаков обслуживания
10. Научные организации и их роль в инновационном процессе
11. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
12. Научные организации сферы образования
13. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
14. Жизненный цикл инкубатора бизнеса
15. Доходы бизнес-инкубатора
16. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса
17. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
18. Работа с клиентами технопарка
19. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков
20. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты
21. Ключевые факторы успеха технополисов
22. Обзор организации зарубежных технополисов
23. Наукограды как российский вариант технополиса
24. Предназначение научных фондов, правовые аспекты
25. Российские научные фонды
26. Научные фонды зарубежного капитала
27. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты
28. История появления и развития венчурного бизнеса
29. Прогнозирование и отсеивание неприемлемых новых идей
30. Игровые методы выработки новых идей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. Основные понятия. Формы и виды инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
1.2. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
1.3. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
2.1. Научные организации – участники инновационного процесса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
2.2. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
2.3. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
2.4. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
2.5. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
2.6. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Тестирование, экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. Основные понятия. Формы и виды инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Тестирование, экзамен
1.2. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Тестирование, экзамен
1.3. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Тестирование, экзамен
2.1. Научные организации – участники инновационного процесса	Проработка учебного материала,	17	Тестирование, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к экзамену		
2.2. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Тестирование, экзамен
2.3. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Тестирование, экзамен
2.4. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Тестирование, экзамен
2.5. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Тестирование, экзамен
2.6. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	18	Тестирование, экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>157</b>	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Шиян, Е. И. Инновационный бизнес : учебное пособие / Е. И. Шиян ; Е. И. Шиян. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2009. - 365 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68767.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7795-0417-1. Количество: 0
2. Каширин А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование : учебное пособие / А.И. Каширин, А.С. Семенов ; Каширин А.И.; Семенов А.С. - Москва : Дело, 2014. - 260 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909438.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7749-0943-8. Количество: 0
3. Попадюк Татьяна Геннадьевна. Инновации и современные модели бизнеса : Учебник / Т.Г. Попадюк, Н.В. Линдер ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ГОЗНАК АО. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 334 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-017801-1. - ISBN 978-5-16-110780-5. Количество: 0

#### дополнительная:

1. Рожкова Е. В. Инновационный менеджмент. Управление инновациями : учебное пособие / Е. В. Рожкова ; УлГУ, ИЭиБ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,84 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1431>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. Количество: 1
2. Ягудин, С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг : учебное пособие / С. Ю. Ягудин ; С. Ю. Ягудин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 376 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10640.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авто-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

рилизировано для пользователей. - ISBN 978-5-374-00241-6. Количество: 0

3. Какаева Е.А. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием : учебное пособие / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова ; Какаева Е.А.; Дуненкова Е.Н. - Москва : Дело, 2015. - 176 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910212.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7749-1021-2. Количество: 0

**учебно-методическая:**

1. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы инновационного бизнеса" / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 314 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1460>

**Согласовано:**

ГЛАВНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ / ГОЛОСОВАМ.Н. / ИМБ / 03.06.2024 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**  
Операционная система "Альт образование"  
Офисный пакет "Мой офис"

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

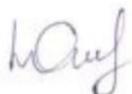
**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Байгулова А.А.